

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
МАОУ «Байкаловская СОШ»

Согласовано
протокол педагогического совета № 1 от
30.08.2022 г

Утверждаю:
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
_____Е.Д.Кугаевская
«30»08.2022 г .

Согласовано:
Председатель управляющего совета
_____Р.А.Бронникова

Положение

**об интегрированном кратковременном пребывании детей в МАОУ
«Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек» с. Байкалово, МАОУ
«Байкаловская СОШ» - «Хмелевская ООШ», дошкольное отделение
МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Булашовская ООШ», «Байкаловская
СОШ»-«Хмелевская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об интегрированном кратковременном пребывании детей регламентирует порядок предоставления образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений), обеспечивающих реализацию конституционного права граждан на бесплатное, общедоступное дошкольное образование, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2 Положение разработано в соответствии со ст.43 Конституции РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Уставом

2. Организация кратковременного пребывания детей

2.1. Для организации кратковременного пребывания детей в детском саду заведующим (на основании заявлений родителей (законных представителей)) ведется учет детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, имеющих право на получение бесплатного общедоступного дошкольного образования.

2.2. Дети, поступающие на кратковременное пребывание интегрируются в группы общеразвивающей направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2.3. Прием осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Образовательная организация может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; б) дата место рождения ребенка; в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка. Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет. Для приема в Образовательную организацию: а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в детский сад дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания; б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, 3 дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав

ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.4. Зачисление ребенка оформляется приказом директора.

2.5. При приеме детей в детский сад, последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2.6. Отношения между организациями и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон. Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, длительность пребывания ребенка в организации.

2.7. Дети, интегрируемые в группы, посещают детский сад ежедневно (5 дней в неделю (кроме субботы, воскресенья) до 4 часов без питания.

2.8. Учреждением гарантировано предоставление бесплатного общедоступного дошкольного образования.

2.9. Образовательные отношения прекращаются в случаях: - в связи с завершением обучения, поступлением ребенка в общеобразовательное учреждение; - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

2.10. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ директора) об отчислении воспитанника из детского сада.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в Образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

3.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

4. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

4.1. Участниками образовательного процесса при интеграции детей для кратковременного пребывания в организации являются: воспитанники и их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

4.3. Права воспитанников: детский сад обеспечивает права каждого воспитанника в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством. Воспитаннику гарантируется: - охрана жизни и здоровья, укрепление физического и психического здоровья; - интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов; - защита его достоинства; - защита от всех форм психического и физического насилия, удовлетворения его потребности в эмоционально-личностном общении; - учет индивидуальных потребностей, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения образовательной программы на разных этапах ее реализации.

3 4.4. Родители (законные представители) имеют право: - знакомиться с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими деятельность; - знакомиться с содержанием образования, используемыми

методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; - защищать права и законные интересы воспитанников; - принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации; - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психологопедагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; - присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей; - направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; - использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов; - получать квалифицированную консультационную помощь по вопросам развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям дошкольного учреждения; - получать информацию о поведении, эмоциональном состоянии Воспитанника во время его пребывания в детском саду, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности; - выбирать виды платных образовательных услуг, в том числе, оказываемых Исполнителем Воспитаннику за рамками образовательной деятельности на возмездной основе; - находиться с Воспитанником в Образовательной организации в период его адаптации в течение времени необходимого для Воспитанника; - принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.); - принимать участие в деятельности коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ; -получать информацию, по вопросам воспитания детей дошкольного возраста с помощью официального сайта ; - участвовать в образовательной деятельности ; - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса; - знакомиться с Уставом, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса ; - досрочно расторгнуть договор между Образовательной организацией и родителями (законными представителями); 3 - выбирать образовательные услуги, оказываемые в детском саду

4.5. Родители (законные представители) обязаны: - соблюдать условия договора заключенного между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) каждого ребенка; - нести ответственность за воспитание своих детей; - выполнять Устав .

4.6 Обязанности педагогических работников - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать реализацию в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования ; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; - уважать честь и достоинство обучающихся и других

участников образовательных отношений; - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; - систематически повышать свой профессиональный уровень; - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; - проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя; - проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; - соблюдать устав положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка; - не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника; - содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников; - осуществлять изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей; - создавать благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствовать развитию общения воспитанников; - помогать воспитанникам решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками, родителями (лицами, их заменяющими); - осуществляют помощь воспитанникам в различных видах детской деятельности, способствовать обеспечению уровня их развития соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - совершенствовать жизнедеятельность коллектива воспитанников, в соответствии с их индивидуальными и возрастными интересами;

3 - соблюдать права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса; - работать в тесном контакте с другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников; - заботятся об эмоциональном благополучии, обеспечивать защиту от всех форм физического и психического насилия, защиту достоинства, прав и интересов воспитанников; - следить за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка в группе, выполняя требования медицинского персонала; - ежедневно вести табель учета посещаемости воспитанников, - создавать образовательную пространственную предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОСДО; - педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности,

их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения их к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации; - педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.7. Права педагогических работников: - право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; - свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; - право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - использование учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; - право на участие в разработке образовательных программ, рабочих программ, методических материалов; - право на осуществление творческой, исследовательской, экспериментальной деятельности, участие в и во внедрении инноваций; - право на бесплатное пользование информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность; - - право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации; - право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации; - право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 3 - право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников; - право на сокращенную продолжительность рабочего времени; - право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; - право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами; - право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; - право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации; - право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда; - иные трудовые права, меры социальной поддержки,

установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации; - режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы.

5. Финансовое обеспечение интегрированного кратковременного пребывания воспитанников в Образовательной организации

5.1. Финансовое обеспечение интегрированного кратковременного пребывания детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленными нормативами.

5.2. Источником финансирования интегрированного кратковременного пребывания детей являются: - субсидии .

5.3. Учредитель выделяет финансирование в виде субсидий через расчетный счет, открытый в банке.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие после утверждения приказом директора и действует неопределенное время до принятия нового Положения.

6.2. Изменения и дополнения к Положению вступают в действие после утверждения приказом директора и являются неотъемлемой частью Положения.